

# Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

## Grupa Smerfy

Maj 2024 rok



### I. Gdzie jest najciekawsze miejsce na świecie?

- Rozwijanie zainteresowań miejscem swojego zamieszkania.
- Rozwijanie zainteresowań miejscem zamieszkania – budynkami użyteczności publicznej i ich znaczeniem dla mieszkańców.
- Utrwalanie wiadomości na temat cech charakterystycznych dla miasta i dla wsi.
- Rozbudzanie zainteresowania ciekawymi miejscami w Europie.
- Poznanie potrawy charakterystycznej dla kuchni włoskiej.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Opanowanie melodii i tekstu piosenki.
- Integrowanie się z dziećmi podczas zabaw przy muzyce.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Rozwijanie mowy.
- Rozwijanie sprawności manualnej.

- Rozwijanie inwencji twórczej.
- Rozwijanie umiejętności manualnych.

## **II. Czym domem jest łąka?**

- Wzbogacenie wiadomości na temat zwierząt.
- Poznawanie właściwości miodu.
- Poszerzanie doświadczeń plastycznych.
- Poznawanie nazw kwiatów i zwierząt – mieszkańców łąki.
- Kształtowanie opiekuńczej postawy w stosunku do świata przyrody.
- Wzbogacenie wiadomości przyrodniczych.
- Rozwijanie umiejętności rachunkowych.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Rozwijanie mowy i koncentracji uwagi.
- Ćwiczenie motoryki małej i dużej podczas zabaw.
- Doskonalenie umiejętności swobodnego poruszania się w przestrzeni.
- Rozwijanie logicznego myślenia.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Rozwijanie inwencji twórczej.

## **III. Czego dzieci potrzebują do szczęścia?**

- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania.
- Zapoznanie ze znaczeniem słowa przyjaźń.
- Kształtowanie pozytywnej postawy wobec osób niepełnosprawnych.
- Poznawanie sposobu obchodzenia Dnia Dziecka w Polsce.
- Wzbogacenie doświadczeń plastycznych.
- Rozwijanie umiejętności rachunkowych.
- Rozwijanie sprawności ruchowych.
- Rozwijanie płynności i zwinności ruchów.
- Rozwijanie umiejętności działania w skupieniu.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Rozwijanie aktywności twórczej.
- Rozwijanie ciekawości poznawczej.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Kształtowanie pozytywnej postawy wobec rówieśników.

#### **IV. Czego życzyć rodzicom?**

- Uświadomienie ważnej roli rodziny i matki w życiu dziecka.
- Wyjaśnienie roli ojca w rodzinie.
- Rozwijanie zdolności do obdarzania uwagą drugiej osoby.
- Wzbogacanie słownictwa o określenia związane z wyglądem postaci.
- Zachęcanie do podejmowania prostych prac domowych z rodzicami.
- Stwarzanie okazji do odczuwania radości z przygotowywania niespodzianki dla rodziców.
- Rozwijanie umiejętności manualnych oraz pamięci przez odtwarzanie wyglądu rodziców.
- Rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnej.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Doskonalenie umiejętności współdziałania z rówieśnikami podczas zabaw przy muzyce.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Rozwijanie logicznego myślenia.
- Rozwijanie mowy.



### **„Mama w kuchni”**

1. Mama krząta się w kuchni od rana, myśli wciąż o niebieskich migdałach.

Gdy pytamy: co ugotowała?

Dziś dla was pieczeń mam z hipopotama!

*Ref.:* Nasza mama, mama zadumana,  
mama zadumana cały dzień,  
błądzi myślami daleko,  
codziennie przypala mleko,  
na łące zrywa kwiaty i sól sypie do herbaty.

2. Nasza mam niezwykła kucharka.

Krokodyla wrzuciła do garnka.

Krasnoludek wpadł jej do sałaty,

a w piecu piecze się zegarek taty.

*Ref.:* Nasza mama, mama zadumana.....

3. Ten krokodyl, co uciekł z ogródka.

W przedpokoju chciał zjeść krasnoludka.

Choć zegarek czuje się fatalnie.

To obiad był dziś bardzo punktualnie.

*Ref.:* Nasza mama, mama zadumana .....

## **„Życzę Tobie”**

Życzę Tobie, Mamo, szczerze  
zdrowia, szczęścia i radości.  
Życzę, by z Twojego serca  
płynął zawsze dar miłości.